

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби
Юридический факультет
Образовательная программа по специальности «6М030100 - юриспруденция»

Утверждено
на заседании Ученого совета юридического факультета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2012 г.
Декан факультет: Байдельдинов Д.Л.

СИЛЛАБУС по профильному элективному модулю III
«Проблемы квалификаций преступления против личности, конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина» - 2 кредита
включает дисциплины
«Код» - «GRML 6206»
Курс - 2, р/о, семестр - осенний

СВЕДЕНИЯ о преподавателях, ведущих дисциплины модуля:

По дисциплине «Проблемы квалификаций преступления против личности, конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина»

Ф.И.О.: Тлепбергенов Орынбасар Нусипалиулы – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики:

Телефоны (рабочий, домашний, мобильный): + 7 701 111 51 38

e-mail:

каб.: 421

По дисциплине «Проблемы квалификаций преступления против личности, конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина»

ПАСПОРТ модуля:

Целями изучения курса «Проблемы квалификаций преступления против личности, конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина» являются: ознакомление магистрантов с основными проблемами квалификаций преступлений против личности, конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина вопросами отграничения этих видов преступлений от смежных преступлений.

Задачи изучения курса «Проблемы квалификаций преступления против личности, конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина»

По изучению курса магистранты должны получить общее представление о теоретических проблемах квалификаций преступлений и проблемах правоприменительной практики уголовного законодательства, регулирующего эти правоотношения. Также должны получить навыки постановки и обсуждения проблемных вопросов в части исполнения квалификаций по составу преступлений против личности, конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина. Должны уметь решать практические задачи по данному данному элективному курсу.

▪ **Результаты обучения по модулю**

- Общие компетенции:

инструментальные: компетенции включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения,

принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические навыки, коммуникативные компетенции. Конкретизированный набор выглядит следующим образом.

1. Способности к анализу и синтезу.
2. Способность к организации и планированию.
3. Базовые общие знания.
4. Базовые знания по профессии.
5. Коммуникативные навыки в родном языке.
6. Элементарные компьютерные навыки.
7. Навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников).
8. Способность решать проблемы.
9. Способность принимать решения;

системные: *Системные* компетенции – это сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы. Системные компетенции требуют освоения инструментальных и базовых как основы. Они включают:

1. Способность применять знания на практике.
2. Исследовательские способности.
3. Способность к обучению.
4. Способности к адаптации к новым ситуациям.
5. Способность к генерации новых идей (творчеству).
6. Способность к лидерству.
7. Понимание культур и обычаев других стран.
8. Способность работать автономно.
9. Способность к разработке проектов и управлению ими.
10. Способность к инициативе и предпринимательству.
11. Ответственность за качество.
12. Воля к успеху.

межличностные компетенции — это индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства. Набор межличностных навыков включает:

1. Способность к критике и самокритике.
2. Способность работать в команде.
3. Межличностные навыки.
4. Способность работать в междисциплинарной команде.
5. Способность взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.
6. Способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия.
7. Способность работать в международном контексте.
8. Приверженность этическим ценностям.

Предметные компетенции: способность продемонстрировать знание основ и истории дисциплины «Профилактика преступлений»;

- 1) способность логично и последовательно представить освоенное знание;
- 2) компетенции — это способность контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование;

- 3) умение продемонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связь между поддисциплинами;
- 4) способность понимать и использовать методы критического анализа и развития теорий;
- 5) способность правильно использовать методы и техники дисциплины;
- 6) способность оценить качество исследований в данной предметной области;
- 7) способность понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий.

СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Дисциплина - «Проблемы квалификаций преступления против личности, конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина», 3 кредита		
	Название темы	Час.	Задания на СРМ
Тематический блок** I			
1	<p>Лекция 1 «Вопросы квалификации преступлений против личности»</p> <p>Практическое (лабораторные) занятие 1 «Решение задач по вопросам квалификации преступлений против личности»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1. Эссе по теме «Преступление против личности»</p> <p>2. Решить задачу и дать квалификацию по сборнику задач</p> <p>3. Изучить Нормативное постановление ВС РК №1 от 11 мая 2007 года «О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья человека»</p>
2	<p>Лекция 2 «Преступления против жизни: вопросы квалификации по уголовному закону РК и зарубежных стран»</p> <p>Практическое (лабораторные) занятие 2 «Квалификация преступлений – гарантия прав личности»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
3	<p>Лекция 3 «Преступления против здоровья и их виды: вопросы криминализации и декриминализации»</p> <p>Практическое (лабораторные) занятие 3 «Специфические преступления против здоровья»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1. Решение задач по теме лекции</p> <p>2. Проблемные вопросы квалификации по объекту преступлений против здоровья</p>
Тематический блок** II			
4	<p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье</p> <p>Практическое занятие: «О проблемах квалификаций преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье»</p>		<p>1. Решение задач по сборнику</p> <p>2. Тестовые вопросы</p> <p>3. Составление задач по вопросам квалификаций преступлений, ставящие в опасность жизнь и здоровье</p>
5	<p>Половые преступления: вопросы разграничения от смежных составов</p> <p>Практическое занятие:</p>		<p>1. Диспут «О легализации проституций в Республике Казахстан»</p>

	«Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности»		
6	Общая характеристика преступлений против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина		1. Изучение нормативных актов по вопросам квалификаций преступлений против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина (устно) 2. Подготовить презентацию по теме «Преступления против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина», провести социологический опрос среди населения, дать анализ. (Проектная работа по подгруппам)
	РК 1		
	Тематический блок 2		
7.	Уголовная ответственность за пытки Практическое занятие: «Понятие пытки и вопросы уголовной ответственности за пытки»		Изучить Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принятый ГА ООН 19 декабря 1984 г.
8.	Нарушение неприкосновенности частной жизни Практическое занятие: «Вопросы квалификаций за нарушение частной жизни»		О деятельности частных детективных служб в РК – Деловая игра
9.	Нарушение трудового законодательства Практическое занятие: «Квалификация преступлений за нарушение трудового законодательства»		Подготовка рефератов, эссе
10.	Нарушение правил охраны труда Практическое занятие: «Решение задач»		Найти примеры судебной практики

Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций: Преступление, право, свобода, пытки, неприкосновенность, забастовка, труд.

Задания и методические рекомендации по СРМ / СРМП.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СРМП

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СРМП №1		*	*											
СРМП №2				*										
СРМП №3					*									
СРМП №4						*	*							
СРМП №5									*	*				
СРМП №6														
СРМП №7											*			
СРМП №8												*	*	

Количество баллов			1	1	1	1	1		1		1		1	1
-------------------	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---

Список литературы

Основная

1. Конституция РК от 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс РК от 16 июля 1997 г. с изменениями и дополнениями. от 06.2012 года
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948г. // Сборник международных договоров и законодательных актов РК в области прав человека: В 2-х т. Алматы: Жеті жарғы, 1996. Т.1. Ч.1. Универсальные договоры.
4. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан №1 от 11 мая 2007 года «О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья человека»
5. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан №4 от 11 мая 2007 года «О квалификации некоторых преступлений, связанных с изнасилованием и иными насильственными действиями сексуального характера»
6. Закон Республики Казахстан от 16 апреля 1997г. "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
7. Нормативное постановление Верховного суда РК от 21 июня 2001 г. №3 «О применении судами законодательства о возмещении морального вреда» // Казахстанская правда. 2001. 21 июля.
8. Всеобщая декларация прав человека. Утверждена и провозглашена ГА ООН 10 декабря 1948 г.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят ГА ООН 19 декабря 1966 г.
10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, принята в Кишиневе 7 октября 2002 года (Закон РК от 10 марта 2004 г. №531)
11. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принятый ГА ООН 19 декабря 1984 г.

Дополнительная

1. Курс уголовного права. В 2-х т. М., 1999г.
2. Практикум по уголовному праву. Под ред. И.Я.Козаченко. М., 1999г.
3. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Г.И. Баймурзина. Алматы, 1998г.
4. Уголовное право. Общая часть. Под ред. А.Н.Агыбаева, И.И.Рогова, Г.И.Баймурзина. Алматы, 2005г.
5. Поленов Г.Ф. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть: Учебное пособие. Алматы, 1999г.
6. Кайыржанов Е. И. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть. Алматы 1997 г.
7. Наумов А.В. Уголовное право. Общая часть: Курс лекций. М., 1996г.
8. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. проф. И.Я. Козаченко. М., 1998г.
9. Уголовное право Российской Федерации / Под ред. Б.В. Здравомыслова. Общая часть. М., 1996г.
10. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / Под ред. И.И. Рогова и С.М. Рахметова. Алматы, 1999г.
11. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева М., 1996г
12. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 2-х т. / Под ред. П.Н. Панченко. Н. Новгород, 1996г.
13. Сборник задач по уголовному праву. Общая часть. / Под ред. А.Н.Агыбаева, Г.И.Баймурзина. Алматы: Қазақ университеті, 2006г.
14. Р.Е.Джансараева. Уголовное право. Учебно-методические материалы по Общей части. Алматы: Қазақ университеті, 2003г.

15. Р.Е.Джансараева. Тестовые задания по Общей части Уголовного права. Алматы: Қазақ университеті, 2003г.
16. Сборник тестовых заданий по уголовно-правовым дисциплинам. Под ред. А.Н.Агыбаева, Г.И.Баймурзина. Алматы: Қазақ университеті, 2008г.
17. Козаченко И.Я., Сухарев Е.А., Кузьменок О.П. Спорные вопросы квалификации задержания преступника: Текст лекции. Екатеринбург, 1992.
18. Бурчак Ф.Г. Соучастие: Социальные, криминологические и правовые проблемы. Киев, 1986.
19. Нуртаев Р.Т. Борьба с неосторожными видами преступлений: проблемы эффективности. Алма-Ата, 1990г.
20. Спасенников Б.А. Принудительные меры медицинского характера. М., 2003г.
21. Борчашвили И.Ш., Интыкбаев М.К. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Алматы, 2007г.
22. Ханов Т.А. Проблемы обеспечения прав личности при применении мер принуждения в уголовном судопроизводстве РК // Караганда: КарЮИ МВД РК им.Б.Бейсенова, 2006

Формы контроля знаний и компетенций:

СРМ: индивидуальные и групповые задания в зависимости от технологии организации СРМ (реферат, презентацию, эссе, защиту проекта, аналитический обзор и др. задания проектно-исследовательского характера).

РК: 1, 2

Промежуточный контроль: экзамен в период экзаменационной сессии.

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель).

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРМП).

Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %

Посещение и активность в практических занятиях	10	60
Индивидуальные или групповые задания (СРМ)	50	
Промежуточный контроль (экзамен)	40	40

Форма проведения рубежных контролей (письменно или устно) и промежуточного экзамена - в письменном виде

Шкала оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	Удовлетворительно
С	2,0	65-69	

C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

Политика академического поведения и этики

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подкашивание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Рассмотрено на заседании кафедры
протокол № __ от « » _____ 2012 г.*

Зав.кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
д.ю.н., профессор

Джансараева Р.Е.

Лектор
к.ю.н., доцент

Тлепбергенов О.Н.

